

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)			สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตามค่าที่ ได้รับ (ถ้าบรรลุไม่ต้องกรอกช่องนี้)	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)	ผล ตาม (KPI)				
1. ผลงานวิจัย/บทความวิชาการได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติไม่ต่อเนื่อง	1. มีเวลาน้อยในการทำ/เขียนผล งานวิจัย/บทความวิชาการเนื่องจากภาระงานสอนมาก 2. มีทักษะการเขียนผลงานวิจัย/บทความวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ 3. ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการตีพิมพ์ผล งานวิจัย/บทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง 4. ขาดนโยบายสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับตีพิมพ์บทความวิชาการ 5. มีการให้เงินทุนสนับสนุนเพื่อตรวจสอบแก้ไข (Edit) ผลงานวิจัยภาษาอังกฤษก่อนขึ้นนิตยสาร	1. เชิญวิทยากรจากภายนอกเพื่อให้ความรู้ในเรื่องทักษะและวิธีเขียนบทความวิชาการ/วิจัย รวมถึงข้อดี/ของการตีพิมพ์ผลงานอย่าง ต่อเนื่อง 2. กำหนดให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบเป็นคณิกนักวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องวิจัย 3. ประชาสัมพันธ์ 4. สนับสนุนการอบรมพัฒนานักวิจัยของ วช. (Research zone) พร้อมจัดรถรับส่ง หากมีอาจารย์ต้องการเข้าอบรม ในหัวข้ออื่นๆ อย่างน้อย 3 ท่าน	ร้อยละของผลรวม ถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	40 ขึ้นไป	ร้อยละ 14	ไม่บรรลุ	ผลงานวิจัยและ ผลงานวิชาการ มีจำนวนน้อย 1. ปรับปรุง KPI ให้มี tract วิจัย 2. จัดสรรภาระงาน สอนให้อาจารย์ที่ เลือกว่าจะวิจัย ได้มี เวลาผลิตผลงานวิจัย 3. เสริมสร้างทักษะ การเขียนบทความทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 3. จัดโครงการ เสริมสร้างความรู้ใน เรื่องทักษะและวิธี เขียนบทความ วิชาการ/วิจัยเป็น ภาษาอังกฤษโดย เชิญวิทยากรจาก ภายนอก	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัย	

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)			มาตรการที่ทำได้ บรรลุ/ไม่บรรลุ ได้รับ	แนวทางในการลด ความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลด ความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	
			ชื่อตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่จะ ได้รับ)	ผล ดำเนินงาน (KPI)					
2. ความเสี่ยงต่อ ความสูญหาย ของครุภัณฑ์ที่มี ราคาแพง	1.การจัดทำฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ให้เป็น ปัจจุบันยังไม่แล้วเสร็จ และยังไม่สามารถ กำหนดผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจนในการดูแล ครุภัณฑ์ที่มีราคาแพง ทำให้ไม่สามารถทราบ และดำเนินการแก้ไข ในทันทีกรณีที่มีการ สูญหาย	1.เร่งรัดการจัดทำ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ภายหลังตรงนั้น กำหนดผู้ประจำปี ให้กำหนด ผู้รับผิดชอบในการ ควบคุมดูแล ครุภัณฑ์ที่มีราคา แพง หรือรายการที่ มีความเสี่ยงต่อการ สูญหายได้ง่ายเช่น อุปกรณ์สื่อสถิติ เป็นลำดับแรก 2.ตรวจนับการคง อยู่ สภาพการใช้ งานของครุภัณฑ์ที่มี ราคาแพง/มีความ เสี่ยงต่อการสูญหาย ได้ง่าย อย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง/ปี 3.ในการซื้อครุภัณฑ์ ใหม่ให้กำหนด ผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน เช่น สาขาวิชา/งานที่ขอ ซื้อครุภัณฑ์	ร้อยละของครุภัณฑ์ ที่มีราคาแพงสูญ หาย	0	อยู่ใน ระหว่าง ปรับปรุง ฐานข้อมูล ให้เป็น ปัจจุบัน และอยู่ใน ระหว่าง ตรวจนับ สอบ ครุภัณฑ์ ประจำปี	ไม่บรรลุ	1.การทำฐานข้อมูล รายการครุภัณฑ์ยัง ขาดประสิทธิภาพ 2.ยังไม่สามารถ กำหนด ผู้รับผิดชอบ ครุภัณฑ์	เร่งรัดการจัดทำ ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ให้ แล้ว ภายหลังจากการ ตรวจนับครุภัณฑ์ ประจำปี และ กำหนดผู้รับผิดชอบ ครุภัณฑ์	1. ตรวจสอบผลการ ตรวจนับครุภัณฑ์ ประจำปี งบประมาณ 2561 เกี่ยวกับที่อยู่ของ ครุภัณฑ์ในแต่ละ รายการให้ถูกต้อง 2. สอบทาน ความถูกต้องโดย การสุ่มตรวจ ครุภัณฑ์ที่มีราคา แพง 3. กำหนดข้อตกลง ในการดูแลครุภัณฑ์ ในวาระประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะฯ 3. กำหนดแนว ปฏิบัติในการสั่งซื้อ ครุภัณฑ์ที่มีราคา แพงคือ ให้ผู้ขอ ครุภัณฑ์กำหนดแนว ปฏิบัติในการดูแล ครุภัณฑ์ไม่ให้สูญ หายเนื่องจากบาง รายการมีการใช้ใน ระดับคณะฯ ใน รายวิชาต่างๆ	รองคณบดีฝ่าย บริหารและพัฒนา คุณภาพ หัวหน้างาน การเงินและพัสดุ

ความเสี่ยงที่พบ	สาเหตุความเสี่ยง	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KPI)				สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุค่าที่ได้รับ (ถ้าบรรลุไม่ต้องการเรื่องนี้)	แนวทางในการลดความเสี่ยง	แผนดำเนินงานลดความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
			ชื่อตัวชี้วัด ความเสี่ยง (KPI)	เป้าหมาย (ค่าที่จะได้รับ)	ผล ตาม (KPI)	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ				
		4. จัดสรรความรับผิดชอบครูผู้สอนตามฐานข้อมูลครูผู้สอนที่มีอยู่ในแต่ละชั้นของอาคารคณะฯ เข้าพิจารณาการจัดสรรผู้รับผิดชอบให้ครอบคลุมทุกรายการ						4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการคงอยู่ของครูผู้สอนที่มีราคาแพงให้มีการตรวจสอบ ปีละ 2 ครั้ง		
3.คุณภาพอาจารย์ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกมีแนวโน้มลดลง	1. มาตรการในการรับและพัฒนาอาจารย์ใหม่มีข้อจำกัดตามนโยบายของ สกอ. 2. อาจารย์ในระดับปริญญาเอกไม่มาสมัครเข้าทำงาน 3. อาจารย์ขาดแรงจูงใจในการทำงานทำให้ลาออกไปอยู่สถาบันการศึกษาที่มีแรงจูงใจที่ดีกว่า เช่น ค่าตอบแทน และสวัสดิการที่ดีกว่า	1. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้วุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น 2. จูงใจให้สมัครระดับปริญญาตรีที่ผลการเรียนดีเด่น สมัครเข้ามาเป็นอาจารย์ 3. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ / แรงจูงใจ เช่น พิจารณาเพิ่มค่าตอบแทน/สวัสดิการ เพื่อลดอัตราการลาออกของอาจารย์และจูงใจให้ผู้ที่จบการศึกษาระดับ	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	60	ร้อยละ 43.47	ไม่บรรลุ	1. ผู้สมัครคุณวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนน้อย 2. เกณฑ์ในการรับอาจารย์ใหม่เพิ่มคุณสมบัติด้านคะแนน ภาษาอังกฤษทำให้ไม่สามารถรับอาจารย์ใหม่ได้ 3. อาจารย์ที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	1. จัดทำแผนการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก เช่น โครงการ นออ. 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. เพิ่มแรงจูงใจในด้านค่าตอบแทนการสรรหาที่เพิ่มประสิทธิภาพ 3. ให้อาจารย์ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทำข้อตกลงเพิ่มเติมเกี่ยวกับกรกลับมา	1. จัดทำแผนการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก เช่น โครงการ นออ. 2. การสรรหาอาจารย์ปริญญาเอกในเชิงรุก เช่น การประชาสัมพันธ์การรับอาจารย์ไปยังสถาบันการศึกษาพยาบาลที่ผลิตนักศึกษาไปเอก 3. ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเพิ่มค่าตอบแทน เช่น เพิ่มค่าประสบการณ์สอน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและประสานคุณภาพ